

## **La Token Economy, uno strumento per monitorare e migliorare il comportamento in casi di bambini A.D.H.D. e altri disturbi del comportamento.**

Molti di coloro i quali sono impegnati in ambito scolastico piuttosto che domiciliare nella psico-educazione di bambini con A.D.H.D. e/o con altri disturbi del comportamento, avranno di certo sentito parlare, letto, studiato o applicato la strategia della Token Economy.

Una premessa importante a riguardo, è la chiarificazione di cosa realmente sia e della sua efficacia, proprio perché, in molti casi, può risultare contro-produttiva come strategia per il miglioramento dei comportamenti, nella fattispecie problematici, manifestati nei diversi contesti.

E' indispensabile conoscere, prima della applicazione della T.E. il concetto di rinforzo.

Il rinforzo infatti, può essere di due tipi: positivo o negativo.

Parliamo di rinforzo (stimolo) positivo quando intraprendiamo un'azione finalizzata all'assegnazione di una gratificazione o premio davanti ad un tipo di comportamento desiderabile emesso dal soggetto, viceversa, parliamo di rinforzo negativo quando intraprendiamo un'azione finalizzata a non assegnare un premio o una gratificazione di alcun tipo o addirittura retrocediamo, togliendo, un rinforzo positivo assegnato precedentemente (costo della risposta).

Le finalità della Token, sono paragonabili a quelle di un sistema simbolico di tipo economico.

Gli obiettivi che si possono raggiungere, grazie alla sua corretta applicazione sono, in generale:

- Decremento della frequenza dei comportamenti negativi;
- Aumento della frequenza dei comportamenti positivi;
- Favorire l'autoregolazione nel soggetto;
- Migliorare le relazioni tra il soggetto ed il gruppo dei pari (classe);
- Fornire un sistema, visibile e concordato del comportamento del soggetto, finalizzato al raggiungimento, reale di un premio;
- Ampliare l'apprendimento di una gamma di comportamenti positivi desiderabili.

Naturalmente, alla base delle procedure nell'utilizzo della Token vi sono anche elementi quali l'ignorare strategico, finalizzato alla possibile estinzione di un comportamento disfunzionale caratterizzato da lieve problematicità.

Una nota va riservata al fatto che non tutti i comportamenti possono essere considerati come o solo positivi, o solo negativi, ma funzionali o disfunzionali

al contesto di riferimento in cui vengono messi in atto.

Tornando all'efficacia nell'utilizzo della T.E. dobbiamo certamente tenere a mente:

- Premesse e spiegazione prima del suo inizio;
- La distinzione tra Token Economy Individuale o Collettiva;
- Atteggiamento tenuto da chi la applica;
- L'uso del costo della risposta oppure no;
- La sua durata;
- Rapporto tra Token Economy e regole stabilite;
- Effettivo raggiungimento del premio stabilito;

I punti sopracitati, sono davvero molto importanti affinché funzioni ed apporti benefici senza strutturare un clima competitivo nell'ambiente di riferimento.

Un altro vantaggio, è quello di poter monitorare ed ottenere una visualizzazione dei momenti cruciali in cui o il soggetto ottiene punti o al contrario no e quindi, nel suo complesso, consente di avere una visione globale del comportamento per effettuare un' analisi sul comportamento (analisi funzionale) o sulla situazione di chi invece la applica.

Vediamone un esempio di una T.E. Individuale su base settimanale:

<b>NOME</b>	<b>GIORNI</b>	<b>LUN</b>	<b>MART</b>	<b>MERC</b>	<b>GIOV</b>	<b>VEN</b>
<b>COMPORAMENTI</b>		ore.....	ore.....	ore.....	ore....	ore....
<b>FAR SILENZIO</b>		☺				
<b>STAR SEDUTI</b>						
<b>FINISCO IL LAVORO</b>						

Infine, la T.E., è inserita all'interno dei programmi psico-educativi formativi per i genitori (Parent Training) nonché per gli Insegnanti (Teacher Training) che

potranno applicarla e per i bambini (Child Training).

Nel prossimo articolo leggerete su: Molti di coloro i quali sono impegnati in ambito scolastico piuttosto che domiciliare nella psico-educazione di bambini con A.D.H.D. e/o con altri disturbi del comportamento, avranno di certo sentito parlare, letto, studiato o applicato la strategia della Token Economy.

Una premessa importante a riguardo, è la chiarificazione di cosa realmente sia e della sua efficacia, proprio perché, in molti casi, può risultare contro-produttiva come strategia per il miglioramento dei comportamenti, nella fattispecie problematici, manifestati nei diversi contesti.

E' indispensabile conoscere, prima della applicazione della T.E. il concetto di rinforzo.

Il rinforzo infatti, può essere di due tipi: positivo o negativo.

Parliamo di rinforzo (stimolo) positivo quando intraprendiamo un'azione finalizzata all'assegnazione di una gratificazione o premio davanti ad un tipo di comportamento desiderabile emesso dal soggetto, viceversa, parliamo di rinforzo negativo quando intraprendiamo un'azione finalizzata a non assegnare un premio o una gratificazione di alcun tipo o addirittura retrocediamo, togliendo, un rinforzo positivo assegnato precedentemente (costo della risposta).

Le finalità della Token, sono paragonabili a quelle di un sistema simbolico di tipo economico.

Gli obiettivi che si possono raggiungere, grazie alla sua corretta applicazione sono, in generale:

- Decremento della frequenza dei comportamenti negativi;
- Aumento della frequenza dei comportamenti positivi;
- Favorire l'autoregolazione nel soggetto;
- Migliorare le relazioni tra il soggetto ed il gruppo dei pari (classe);
- Fornire un sistema, visibile e concordato del comportamento del soggetto, finalizzato al raggiungimento, reale di un premio;
- Ampliare l'apprendimento di una gamma di comportamenti positivi desiderabili.

Naturalmente, alla base delle procedure nell'utilizzo della Token vi sono anche elementi quali l'ignorare strategico, finalizzato alla possibile estinzione di un comportamento disfunzionale caratterizzato da lieve problematicità.

Una nota va riservata al fatto che non tutti i comportamenti possono essere considerati come o solo positivi, o solo negativi, ma funzionali o disfunzionali al contesto di riferimento in cui vengono messi in atto.

Tornando all'efficacia nell'utilizzo della T.E. dobbiamo certamente tenere a mente:

- Premesse e spiegazione prima del suo inizio;
- La distinzione tra Token Economy Individuale o Collettiva;
- Atteggiamento tenuto da chi la applica;
- L'uso del costo della risposta oppure no;
- La sua durata;
- Rapporto tra Token Economy e regole stabilite;
- Effettivo raggiungimento del premio stabilito;

I punti sopracitati, sono davvero molto importanti affinché funzioni ed apporti benefici senza strutturare un clima competitivo nell'ambiente di riferimento.

Un altro vantaggio, è quello di poter monitorare ed ottenere una visualizzazione dei momenti cruciali in cui o il soggetto ottiene punti o al contrario no e quindi, nel suo complesso, consente di avere una visione globale del comportamento per effettuare un' analisi sul comportamento (analisi funzionale) o sulla situazione di chi invece la applica.

Vediamone un esempio di una T.E. Individuale su base settimanale:

<b>NOME</b>	<b>GIORNI</b>	<b>LUN</b>	<b>MART</b>	<b>MERC</b>	<b>GIOV</b>	<b>VEN</b>
<b>COMPORTAMENTI</b>		<b>ore.....</b>	<b>ore.....</b>	<b>ore.....</b>	<b>ore....</b>	<b>ore....</b>
<b>FAR SILENZIO</b>		☺				
<b>STAR SEDUTI</b>						
<b>FINISCO IL LAVORO</b>						

Infine, la T.E., è inserita all'interno dei programmi psico-educativi formativi per i genitori (Parent Training) nonché per gli Insegnanti (Teacher Training) che potranno applicarla e per i bambini (Child Training).

Nel prossimo articolo leggerete su: Molti di coloro i quali sono impegnati in ambito scolastico piuttosto che domiciliare nella psico-educazione di bambini con A.D.H.D. e/o con altri disturbi del comportamento, avranno di certo sentito parlare, letto, studiato o applicato la strategia della Token Economy.

Una premessa importante a riguardo, è la chiarificazione di cosa realmente sia e della sua efficacia, proprio perché, in molti casi, può risultare contro-produttiva come strategia per il miglioramento dei comportamenti, nella fattispecie problematici, manifestati nei diversi contesti.

E' indispensabile conoscere, prima della applicazione della T.E. il concetto di rinforzo.

Il rinforzo infatti, può essere di due tipi: positivo o negativo.

Parliamo di rinforzo (stimolo) positivo quando intraprendiamo un'azione finalizzata all'assegnazione di una gratificazione o premio davanti ad un tipo di comportamento desiderabile emesso dal soggetto, viceversa, parliamo di rinforzo negativo quando intraprendiamo un'azione finalizzata a non assegnare un premio o una gratificazione di alcun tipo o addirittura retrocediamo, togliendo, un rinforzo positivo assegnato precedentemente (costo della risposta).

Le finalità della Token, sono paragonabili a quelle di un sistema simbolico di tipo economico.

Gli obiettivi che si possono raggiungere, grazie alla sua corretta applicazione sono, in generale:

- Decremento della frequenza dei comportamenti negativi;
- Aumento della frequenza dei comportamenti positivi;
- Favorire l'autoregolazione nel soggetto;
- Migliorare le relazioni tra il soggetto ed il gruppo dei pari (classe);
- Fornire un sistema, visibile e concordato del comportamento del soggetto, finalizzato al raggiungimento, reale di un premio;
- Ampliare l'apprendimento di una gamma di comportamenti positivi desiderabili.

Naturalmente, alla base delle procedure nell'utilizzo della Token vi sono anche elementi quali l'ignorare strategico, finalizzato alla possibile estinzione di un comportamento disfunzionale caratterizzato da lieve problematicità.

Una nota va riservata al fatto che non tutti i comportamenti possono essere considerati come o solo positivi, o solo negativi, ma funzionali o disfunzionali al contesto di riferimento in cui vengono messi in atto.

Tornando all'efficacia nell'utilizzo della T.E. dobbiamo certamente tenere a mente:

- Premesse e spiegazione prima del suo inizio;
- La distinzione tra Token Economy Individuale o Collettiva;
- Atteggiamento tenuto da chi la applica;
- L'uso del costo della risposta oppure no;
- La sua durata;
- Rapporto tra Token Economy e regole stabilite;
- Effettivo raggiungimento del premio stabilito;

I punti sopracitati, sono davvero molto importanti affinché funzioni ed apporti benefici senza strutturare un clima competitivo nell'ambiente di riferimento.

Un altro vantaggio, è quello di poter monitorare ed ottenere una visualizzazione dei momenti cruciali in cui o il soggetto ottiene punti o al contrario no e quindi, nel suo complesso, consente di avere una visione globale del comportamento per effettuare un' analisi sul comportamento (analisi funzionale) o sulla situazione di chi invece la applica.

Vediamone un esempio di una T.E. Individuale su base settimanale:

<b>NOME</b>	<b>GIORNI</b>	<b>LUN</b>	<b>MART</b>	<b>MERC</b>	<b>GIOV</b>	<b>VEN</b>
<b>COMPORTAMENTI</b>		<b>ore.....</b>	<b>ore.....</b>	<b>ore.....</b>	<b>ore....</b>	<b>ore....</b>
<b>FAR SILENZIO</b>		☺				
<b>STAR SEDUTI</b>						
<b>FINISCO IL LAVORO</b>						

Infine, la T.E., è inserita all'interno dei programmi psico-educativi formativi per i genitori (Parent Training) nonché per gli Insegnanti (Teacher Training) che potranno applicarla e per i bambini (Child Training).

Nel prossimo articolo leggerete su:

Articolo redatto per Consulenza Psico-Educativa da: Molti di coloro i quali sono

impegnati in ambito scolastico piuttosto che domiciliare nella psico-educazione di bambini con A.D.H.D. e/o con altri disturbi del comportamento, avranno di certo sentito parlare, letto, studiato o applicato la strategia della Token Economy.

Una premessa importante a riguardo, è la chiarificazione di cosa realmente sia e della sua efficacia, proprio perché, in molti casi, può risultare contro-produttiva come strategia per il miglioramento dei comportamenti, nella fattispecie problematici, manifestati nei diversi contesti.

E' indispensabile conoscere, prima della applicazione della T.E. il concetto di rinforzo.

Il rinforzo infatti, può essere di due tipi: positivo o negativo.

Parliamo di rinforzo (stimolo) positivo quando intraprendiamo un'azione finalizzata all'assegnazione di una gratificazione o premio davanti ad un tipo di comportamento desiderabile emesso dal soggetto, viceversa, parliamo di rinforzo negativo quando intraprendiamo un'azione finalizzata a non assegnare un premio o una gratificazione di alcun tipo o addirittura retrocediamo, togliendo, un rinforzo positivo assegnato precedentemente (costo della risposta).

Le finalità della Token, sono paragonabili a quelle di un sistema simbolico di tipo economico.

Gli obiettivi che si possono raggiungere, grazie alla sua corretta applicazione sono, in generale:

- Decremento della frequenza dei comportamenti negativi;
- Aumento della frequenza dei comportamenti positivi;
- Favorire l'autoregolazione nel soggetto;
- Migliorare le relazioni tra il soggetto ed il gruppo dei pari (classe);
- Fornire un sistema, visibile e concordato del comportamento del soggetto, finalizzato al raggiungimento, reale di un premio;
- Ampliare l'apprendimento di una gamma di comportamenti positivi desiderabili.

Naturalmente, alla base delle procedure nell'utilizzo della Token vi sono anche elementi quali l'ignorare strategico, finalizzato alla possibile estinzione di un comportamento disfunzionale caratterizzato da lieve problematicità.

Una nota va riservata al fatto che non tutti i comportamenti possono essere considerati come o solo positivi, o solo negativi, ma funzionali o disfunzionali al contesto di riferimento in cui vengono messi in atto.

Tornando all'efficacia nell'utilizzo della T.E. dobbiamo certamente tenere a mente:

- Premesse e spiegazione prima del suo inizio;
- La distinzione tra Token Economy Individuale o Collettiva;
- Atteggiamento tenuto da chi la applica;
- L'uso del costo della risposta oppure no;
- La sua durata;
- Rapporto tra Token Economy e regole stabilite;
- Effettivo raggiungimento del premio stabilito;

I punti sopracitati, sono davvero molto importanti affinché funzioni ed apporti benefici senza strutturare un clima competitivo nell'ambiente di riferimento.

Un altro vantaggio, è quello di poter monitorare ed ottenere una visualizzazione dei momenti cruciali in cui o il soggetto ottiene punti o al contrario no e quindi, nel suo complesso, consente di avere una visione globale del comportamento per effettuare un' analisi sul comportamento (analisi funzionale) o sulla situazione di chi invece la applica.

Vediamone un esempio di una T.E. Individuale su base settimanale:

NOME	GIORNI	LUN	MART	MERC	GIOV	VEN
<b>COMPORAMENTI</b>		ore.....	ore.....	ore.....	ore....	ore....
<b>FAR SILENZIO</b>		☺				
<b>STAR SEDUTI</b>						
<b>FINISCO IL LAVORO</b>						

Infine, la T.E., è inserita all'interno dei programmi psico-educativi formativi per i genitori (Parent Training) nonché per gli Insegnanti (Teacher Training) che potranno applicarla e per i bambini (Child Training).

Nel prossimo articolo leggerete su:

***Non tutti i comportamenti vengono per nuocere. Osservare per capire.***

Articolo redatto per Consulenza Psico-Educativa da:  
**Dr Alfredo Bonafede – Psicologo.**  
**Esperto in tecniche cognitivo-comportamentali nella Psico-Educazione.**

*Contatti*

Studio di Consulenza in via Stradivari n°6, Milano – MM1-MM2 (Loreto)

Mail: [bonafedealfredo5@gmail.com](mailto:bonafedealfredo5@gmail.com)

Mobile: +39 3471514281

Web: [consulenzapsicoeducativa.weebly.com](http://consulenzapsicoeducativa.weebly.com)