

INFORMAZIONI PERSONALI



Dr ALFREDO BONAFEDE

📍 Via Benaco 27, 20139, Milano, Italia

☎️ +39 / 3471514281

✉️ bonafedealfredo5@gmail.com

🌐 consulenza psicoeducativa.weebly.it



👤 Sesso Maschio | 📅 Data di nascita 03/11/1983 | 🇮🇹 Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

PSICOLOGO

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 26/11/2014 al 27/11/2014

Docente

Università Cattolica del sacro Cuore di Milano

www.unicatt.it

Docenza sul corso: Tutoring Psicoeducativo in ADHD: modulo 4 su strategie scolastiche e cognitivo comportamentali.

Lifelong Learning, Educatvo, Universitario

Dal 30/09/2014 a 03/03/2015

Formatore in tecniche riabilitative per i disturbi dello sviluppo (ADHD)

U.O.N.P.I.A (Unità Operativa Neuropsichiatria Infantile) S.Angelo Lodigiano

Azienda Ospedaliera Delmati

www.ao.lodi.it

Formatore sul modello multimodale di intervento ADHD in particolare sul Child Training Program

**Dal 15/12/2012 per
collaborazioni**

A.I.F.A. Onlus Associazione Italiana Famiglie ADHD

AIFA Onlus Lombardia (Associazione Italiana Familiari ADHD)

Via Sabotino, 4 -21046 Malnate (Va), Tel/Fax 0332 425436

www.aifa.it

Psicologo collaboratore

Attività psico-educative di Parent Training e Child Training.

Dal 08/03/2013 al 08/06/2014

Educatore

Cooperativa Sociale Fabula (Soc. Coop. Sociale)

Via W. Tobagi, 2, 20143 Milano +39 3475100036

www.fabulaonlus.it

Sviluppo Progetti Educativi Individualizzati secondo il metodo TEACCH

Educativo/Riabilitativo/Sociale

03/12/2013 a chiamata

Operatore domiciliarietà per ADHD

Medici in Famiglia (Centro Multidisciplinare di psicologia Clinica); Corso di Porta Nuova 15, Milano. www.medicinfamiglia.it

Stesura del PdP, attività psicoeducative mirate, incontri di Equipè, rivalutazione e ricentrimento obiettivi PdP.

Salute mentale- Psicoeducativo

Dal 23/11/2011 al 31/12/2012

Educatore in ADM (Ass. Domiciliare Famiglia e Minori) e ADH (Ass. Domiciliare Handicap)

Cooperativa Sociale Coesa (Soc. Coop. Sociale)
Via Ippodromo 16, 20151 Milano, +39 02 334 070 40
www.coesacoopsoc.it

Interventi Domiciliari ad Personam, Sviluppo Progetti Educativi Individualizzati.

Educativo/Riabilitativo/Sociale

Dal 15/11/2010 al 31/03/2011

Coordinatore, Consulente di orientamento

Università Kore di Enna - SIOT (Servizio Interfacoltà Orientamento e Tirocinio)
Via Cittadella Universitaria, 94100 Enna, +39 0935-536567;
www.unikore.it

Coordinamento progetto di orientamento scolastico/professionale "OrientaKore";
Somministrazione test psicoattitudinali, analisi dati, colloqui di restituzione.

Orientativo, Educativo, Formativo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 22/11/2014 al 23/11/2014

La Valutazione Neuropsicologica in età evolutiva – Test di Screening e batterie testali

E.C.M

A.O. S. Anna Como

Studio RiPsi (Ricerca e Formazione in Psicologia e Psicoterapia)

<http://www.studioripsi.it>

Via Sidoli, 6 Milano

Sviluppo competenze di base per inquadramento diagnostico per disturbi neuroevolutivi e nello specifico della Comunicazione e dell'Attenzione.

- Scale Vineland (Disabilità)
- Mc Arthur
- Bus Story Test
- TVL (Valutazione Linguaggio)
- TROG-2 (Competenze Grammaticali)
- BIA (Batteria Italiana Attenzione)
- CRS-R Conner's Rating Scale (ADHD)

27/04/13

**Corso di formazione sull'Educazione Cognitivo-Affettiva
Utilizzo del Cat-Kit (Cognitive Affective Trainig Kit)**

Associazione Spazio Asperger ONLUS – Roma- <http://www.spazioasperger.it>

- L'educazione Cognitivo Affettiva:
- Principi teorici ed ambiti applicativi
 - Utilizzo del Kit

15/12/12

Corso di Formazione per Tutor ADHD

AIFA Onlus Lombardia (Associazione Italiana Familiari ADHD)

Via Sabotino, 4 -21046 Malnate (Va), Tel/Fax 0332 425436

www.aifa.it

- IlTraining d'attenzione, Strategie di studio, Abilità Sociali, Approccio relazionale con soggetti ADHD.

Dal 23/01/2012 al 25/05/2012

Operatore della Riabilitazione Psichiatrica

Cooperativa Calypso (Soc. Coop. Sociale)

Viale Papiniano 38 (20123) Milano

www.cooperativacalypso.it

- **Lezioni Teoriche:** La malattia mentale: identificazione e differenziazione, concetto di distanza/vicinanza con il paziente psichiatrico; L'emozione come strumento sia nella relazione con il

paziente che nella relazione con l'equipe: l'emozione del paziente, l'emozione dell'operatore, la frustrazione legata all'impotenza; Il linguaggio e la comunicazione con il paziente psichiatrico: le richieste, i bisogni, l'ironia e il paradosso, come relazionarsi e comportarsi, l'obiettivo della riabilitazione. La dimensione dell'ascolto e del silenzio.

- **Formazione Pratica: 150h** di presidio attivo presso **Fondazione Lighea (Terapia e Ricerca Psicosociale)**
- Corso Garibaldi 18 – 20121 Milano
Tel 02 72001549 fax 02 72001546
<http://www.fondazioneilighea.it/>

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	B1
Inglese (Attestato di Idoneità Linguistica - Lingua Inglese – Livello B2.1 - Q.C.E.R.)				

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottime capacità di relazionarsi in contesti diversificati : in ambito lavorativo, associativo, sportivo. Abilità nella organizzazione di incontri a carattere divulgativo-preventivo e scientifico, discussione di temi e partecipazione a Focus Group, partecipazione alle giornate di orientamento universitario (Career Day) in qualità di orientatore. Partecipazione a vari seminari scientifici internazionali inerenti la psicologia e in particolare: Orientamento scolastico e professionale, **ADHD** (Disturbo da deficit attenzione e iperattività), Psicodramma e altre tematiche inerenti la psicologia in varie sedi universitarie tra cui Enna, Catania, Padova, Milano e Assisi. Ho partecipato in data 7 maggio 2011 al **Il Corso di Formazione su come accogliere in pronto soccorso donne e minori vittime di violenze sessuali presso ASP di Siracusa. Relatore** al convegno organizzato dall'AIFA onlus su **ADHD: dall' infanzia all'adolescenza, dall'adolescenza all'età adulta**, in data 07/11/2013.

Competenze organizzative e gestionali

Organizzazione e gestione di attività pratiche di orientamento scolastico-professionale e servizi di job placament (Capacità acquisita durante un periodo di **tirocinio di sei mesi** presso il **S.I.O.T**, Servizio interfacoltà, orientamento, tirocinio e formazione integrativa della Libera Università Kore di Enna).
Coordinamento e gestione del progetto S.PO.K.E (Sportello polifunzionale Kore Enna) per la cooperativa universitaria ERMES, nello specifico: indagine di customer satisfation relativa alla percezione della qualità erogata di vari servizi da parte degli studenti universitari.
Progettazione, coordinamento e gestione di attività Psicoeducative inerenti la mia attività professionale ed in particolare attività di miglioramento delle abilità sociali e potenziamento delle abilità attentive in un gruppo di 10 bambino con ADHD.
Formazione e Supervisione di un team educativo nella gestione del progetto Child Training presso A.O Delmati di S.Angelo Lodigiano.

Competenze professionali

Abilità di psico-educative secondo il metodo TEACCH per l'autismo e DGS. Organizzazione e gestione di Parent Training, Child Training secondo il modello Cognitivo Comportamentale per l'ADHD.

Ottime capacità nella osservazione, ascolto, e gestione in team di dinamiche relazionali con soggetti residenti in comunità terapeutiche per la cura di disturbi del comportamento, dipendenza da sostanze.

Buone capacità di relazione con minori in situazioni di disagio che vengono ospitati in strutture residenziali. Capacità acquisite durante i due tirocini della durata di tre mesi, previsti dal corso di laurea triennale presso La **Comunità "Rinascita"** di Siracusa, per la riabilitazione delle tossicodipendenze e la **Comunità "OREB"** di Augusta, per minori in condizioni di affido.

Gestione di dinamiche relazionali di gruppo tra ex pazienti psichiatrici adesso in carico presso cooperative assistenziali per il loro recupero psicologico e sociale. Progettazione di interventi a favore del singolo, del gruppo, delle comunità inerenti disabilità, l'integrazione degli immigrati, di recupero e reinserimento di giovani a rischio di devianza/disagio, dipendenze e nuove dipendenze, interventi in contesti educativi come scuola, famiglia. Assessment psicodiagnostico, colloqui individuali e di gruppo. Progettazione di interventi sociali.

Utilizzo di test psicodiagnostici: **MMPI-2, SCID-II, Test Di Baron Cohen, Test di Orientamento, Batteria CBA, Questionari di Adattamento interpersonale, General Decision Making Style, DAS, TAS 20, Questionario Analitico sui Disturbi Sessuali, BIA, Scale Conners, TOL, Test delle campanelle, Test Prioettivi.**

Competenze informatiche

Windows e Windows XP: Buona dimistichezza
Pacchetto Office: Buona conoscenza (Word, Excel, Power Point)
Internet e posta elettronica: Buona conoscenza (Internet Explorer)
Conseguimento patente europea del computer (**ECDL**), ho conseguito il secondo dei sette moduli denominato Uso del computer / Gestione file in data 16/10/2007. La Skill Card mi è stata rilasciata dal Liceo Ginnasio Statale N. Colajanni di Enna in data 11/06/2007.

Altre competenze

Disegno libero, buona cultura musicale e bibliografica.

Patente di guida

Patente A1- B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi /
associazioni
Referenze

<http://www.glipsicologi.info/wordpress/a-scuola-di-intelligenza-emotiva.html>

ADHD: dall' infanzia all'adolescenza, dall'adolescenza all'età adulta, in data 07/11/2013 presso CAM S.Paolino – Milano

Ho seguito negli anni, dalla mia formazione Universitaria ad oggi molti seminari e convegni di carattere scientifico ed internazionale su argomenti importanti di aggiornamento sulla mia professione.

Presidente Associazione Aidai Lombardia dal 25/06/2014

Collaboratore A.I.F.A onlus

ALLEGATI

Firma

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

Aggiornato al 15/01/2014

Dott. Bonafede Alfredo
